

OCCUPARSI IN MODO COSTRUTTIVO DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) E PIÙ IN GENERALE DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), COSÌ COME DI GIFTED CHILDREN (RAGAZZI AD ALTO POTENZIALE COGNITIVO) È OGGI UNA GRANDE SFIDA PER CHI OPERA NEL MONDO DELLA FORMAZIONE DEI RAGAZZI IN ETÀ SCOLARE, GIÀ A PARTIRE DAI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. L'ASSOCIAZIONE ASSOLO È UNO DEI PROTAGONISTI DI QUESTA SFIDA.

Apprendimento e bisogno "speciali"



O ccuparsi in modo costruttivo di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e più in generale di bisogni educativi speciali (BES), così come di Gifted Children (ragazzi ad alto potenziale cognitivo) è oggi una grande sfida per chi opera nel mondo della formazione dei ragazzi in età scolare, già a partire dai primi anni della scuola dell'infanzia. I continui studi in ambito medico, in particolare nelle neuroscienze, le continue ricerche in ambito riabilitativo, le sempre

più innovative proposte di strumenti compensativi permettono oggi agli esperti di didattica di proporre percorsi individuali, su misura per ogni ragazzo.

Bisogna investire nella continua formazione del corpo docente e di tutte quelle realtà che si occupano di ragazzi e della loro educazione e formazione.

Il problema principale di cui bisogna farsi carico con un bambino/ragazzo che abbia difficoltà o disturbo dell'apprendimento è sicuramente l'autostima. Non essere in grado di

svolgere autonomamente un compito, che per tanti altri coetanei è scontato, è fonte di altissima frustrazione e questo genera poi un disinvestimento nelle risorse necessarie a portare a termine il compito assegnato. Da qui le continue accuse di scarso impegno che sfociano inevitabilmente in una chiusura a riccio verso le tante proposte che gli vengono fatte e non solo nei confronti di quelle scolastiche.

Anche lo sport, che dovrebbe essere una risorsa, è spesso fonte di frustrazione, soprattutto per quanto riguarda



gli sport a squadre in cui se non sei sempre all'altezza sei l'escluso e il deriso.

L'esperienza di Luca Pedersoli è molto significativa. Luca è un ragazzo di 19 anni, volontario di Assolo con una certificazione di DSA, diplomato ragioniere lo scorso anno scolastico. Luca è stato avvicinato allo sci da suo padre, quando aveva appena 3 anni. A 6 anni inizia a far parte di uno sci club della Valle Camonica e da qui nasce la sua grande passione. "Quando sciavo", mi racconta Luca, "ero felice perché realizzavo che anche se a scuola ero una frana, sulla neve ero bravo, ero veramente bravo e potevo dimostrare alla mia famiglia e a tanti altri che anche io ero capace di fare bene qualche cosa!"

Luca fa sci agonistico a livello nazionale fino ai 18 anni. Oggi, terminati gli studi superiori e prima di iscriversi all'università, ha deciso di inseguire questa passione fino in fondo: ha superato una selezione regionale abbastanza rigida per partecipare a un corso di formazione per maestri di sci: 170 erano gli aspiranti corsisti e Luca è entrato a far parte dei 60 selezionati. Per tutto questo anno scolastico sarà impegnato a Ponte di Legno nelle lezioni e negli esami che lo porteranno ad ottenere il titolo di libero professionista della

professione sportiva di maestro di sci, riconosciuta dallo stato con la legge quadro 81/91.

Come lui, per tanti altri ragazzi è importante avere queste opportunità, perché anche attraverso lo sport o altri hobby ci si possa sentire bravi e in questo modo si possa rinforzare la visione di sé, per poter investire positivamente anche in tutte le altre direzioni

Assolo è una risposta a queste esigenze. I responsabili del centro richiedono continua formazione specialistica agli operatori che seguono le diverse attività che si organizzano a beneficio sia degli studenti, che delle famiglie, che degli insegnanti e terapeuti. Grazie a queste figure altamente formate, si è in grado di offrire servizi di qualità, primo in assoluto il fiore all'occhiello, il doposcuola "Assolo scuola serena" in cui i ragazzi sono accolti con le loro criticità, vengono accompagnati nel percorso dell'accettazione di sé e guidati verso una consapevolezza delle loro grandi qualità e potenzialità.

L'attenzione è rivolta anche a tutto il mondo della scuola con l'organizzazione di corsi di formazione per insegnanti, come quello recentemente tenuto da docenti e ricercatori dell'Università di Padova, coniugando pedagogia, ricerca, didattica e neuroscienze. ●

ASSOLO associazione per l'assistenza ai disturbi specifici dell'apprendimento

Viale Caduti, 18, Berzo Inferiore
(Brescia)
Tel. 347 3591197
assolodsa@gmail.com
www.assolodsa.vallecarnonica.it



Luca Pedersoli